Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Трёхложинская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области 403265 х.Трёхложинский Тел.:8(84446)3-45-44 e-mail: lx_sh.trelog@volganet.ru

---

Анализ работы социального педагога МБОУ Трехложинской СШ за 2026-2027 учебный год

1.Статистические данные:

Количество учащихся в школе: 40 человек

Из них количество учащихся из неблагополучных семей:

- на начало года: 0человек

–на конец года: 0 человек

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте:

- на начало года: 0 человек

- на конец года: 0 человек

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле:

0- на начало года:

0 - на конец года:

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН:

-на начало года-0 человек

на конец года- 0 человек

детей «группы риска» -0 человек

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 0

Кол-во преступлений в учебном году- 0

Кол-во Советов профилактики за учебный год – 0

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году -0 учащихся. Количество рейдов по семьям - посещено 0 неблагополучных семьи.

Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – бесед, консультаций - более 0.

Общешкольное родительское собрание 4 раза в год

Количество бесед проведенных с участием участковых инспекторов -0

Количество бесед проведенных с участием врачей - специалистов - 0 беседы.

Количество учащихся проходивших добровольное тестирование : 0

Задачи:

1. Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализация и профессионального становления.

2. Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации,

3. Изучение социально-психологических проблем воспитательной деятельности, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность учебного заведения.

4. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса.

5. Развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности,

6. Проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

7. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

8.Выявить проблемы социальной работы с детьми и подростками с девиантным поведением.

9. Показать работу социального педагога с детьми и подростками с девиантным поведением.

I. Диагностика. 1. В начале 2026-2027 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

2. Мониторинг социальной эффективности.

Отслеживание всеобщего среднего образования: посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»; занятость детей «группы риска»; индивидуальная работа с учащимися «группы риска»; связь с родителями.

II. Охрана прав детей.

На начало 2026-2027 учебного года опекаемых детей - 0 учащихся, добровольно опекаемых – 0. В течение учебного года оформили опеку – 0,оформили добровольную опеку -0 чел.

На конец 2026-2027 учебного года число опекаемых детей – 0,добровольно опекаемых -0

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

III. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска». В 2026-2027 учебном году социальным педагогом совместно с классными руководителями ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей. Совместно с классными руководителями, с представителями полиции посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями , где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. На совет профилактики приглашаются директор школы, зам директора по учебной работе, классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся. Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей. С детьми «группы риска» в течение 2026-2027 учебного года проводились индивидуальные профилактические беседы.по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

IV. Организационная деятельность. Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, участковым инспектором. Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу чтобы не росло число детей «группы риска» и семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье. Проведены беседы и консультации с учащимися – 0, Совет профилактики – 0, беседы с родителями -.

Определены цели, задачи на 2026-2027 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи: 1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Социальный педагог : Амочаева О.С.